

2. Material zur Erhebungsstufe 2 „Wochentagebücher“

2.4 Entwickeltes Kategoriensystem Erhebungsstufe 2

Deduktive Struktur des Tagebuchs	Induktive Kategorienbildung	Deduktive Struktur des Tagebuchs	Induktive Kategorienbildung aus dem Material
Kategorien-ebene 1	Kategorien-ebene 2	Kategorien-ebene 3	Kategorien-ebene 4
			→ zu diesen Punkten bestehen weitere Ausdifferenzierungen in Form von Unterkategorien
Aktivitäten in Bildungssettings	Bildungsort Schule	Pauschale Wahrnehmung von Aktivitäten in der Schule	Rein formelle Aktivitäten Rein informelle Aktivitäten Gemischte Aktivitäten
	Bildungsort Schule A formell/ formal	Während der Unterrichtszeit	Lernen allgemein <ul style="list-style-type: none"> • Hausaufgaben → • Lernzeiten → • Noten → • Schule/ Unterricht allgemein • Tätigkeiten → Unterrichtsfächer → Unterrichtsinhalte <ul style="list-style-type: none"> • Fachbezogen → • Fächerübergreifend → • Besondere Lernerlebnisse
	Bildungsort Schule B außerunterrichtlich/ überwiegend formal	Während der Unterrichtszeit	Arbeitsgemeinschaften <ul style="list-style-type: none"> • AG allgemein • Verschiedene AG-Inhalte → Schulleben <ul style="list-style-type: none"> • Adventsfeier
	Bildungsort Schule C eher informell/ weniger formalisiert	Während der Unterrichtszeit	Interaktionen mit anderen <ul style="list-style-type: none"> • Englisch mit Freund • Lehrer begrüßen • Lehrer schimpft • Besprechung Essen <ul style="list-style-type: none"> • Ohne Zuordnung zur Tageszeit • Mittagessen Kreatives <ul style="list-style-type: none"> • Basteln und Malen Aufgaben und Dienste <ul style="list-style-type: none"> • Aufräumen • Federmäppchen aufräumen Medien <ul style="list-style-type: none"> • Lesen • Comic

Deduktive Struktur des Tagebuchs	Induktive Kategorienbildung	Deduktive Struktur des Tagebuchs	Induktive Kategorienbildung aus dem Material
Kategorien-ebene 1	Kategorien-ebene 2	Kategorien-ebene 3	Kategorien-ebene 4
	Bildungsort Schule D informell/ kaum formalisiert	Während der Unterrichtszeit	<p>Schulsachen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stifte → • Federmäppchen → <p>Bewegung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fußball spielen <p>Spiele</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ein Spiel spielen • Spielgeräte • Mit Freunden spielen • Freizeit • Rausgehen <p>Zwischenbeschäftigungen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vertretung • Nichts tun • Warten • Schule ist aus <p>Interaktion mit anderen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jungs sind laut und nerven • Lachen • Mädchen beobachten • Streiten • Mit Freunden reden • weinen
		In der Pause	<p>Pause allgemein</p> <p>Spiele</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mit Freunden spielen • Ein Spiel spielen • Spiele allgemein • Spielgeräte <p>Interaktionen mit anderen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Streiten • Verlieben • Mit Freunden sprechen • Anderes Kind schlagen • Trösten • Mit der Klasse sein • Mit Freunden sein • Mit Lehrern sprechen <p>Essen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trinken • Brotzeit • Nicht essen <p>Bewegung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jagen • Zum Sportplatz gehen • Spazieren • Laufen • Fußball <p>Zwischenbeschäftigungen</p> <ul style="list-style-type: none"> • In die Klasse gehen • anstellen <p>Draußen sein</p>

Deduktive Struktur des Tagebuchs	Induktive Kategorienbildung	Deduktive Struktur des Tagebuchs	Induktive Kategorienbildung aus dem Material
Kategorien-ebene 1	Kategorien-ebene 2	Kategorien-ebene 3	Kategorien-ebene 4
		Morgens vor der Schule	Ankunftszeit <ul style="list-style-type: none"> • Pünktlich • Früh in der Schule • Spät in der Schule Essen <ul style="list-style-type: none"> • Frühstück • Breze kaufen Interaktion mit anderen <ul style="list-style-type: none"> • Lehrer begrüßen Zwischenbeschäftigungen <ul style="list-style-type: none"> • warten Hausaufgaben <ul style="list-style-type: none"> • Hausaufgaben dabei haben
	Unterstützungseinrichtungen E formell/ teilformal	Nach dem Unterricht	Mittagsbetreuung <ul style="list-style-type: none"> • Hausaufgaben • allgemein Heilpädagogische Tagesstätte <ul style="list-style-type: none"> • Hausaufgaben • allgemein
	Unterstützungseinrichtungen F eher informell/ kaum formalisiert	Nach dem Unterricht	Mittagsbetreuung <ul style="list-style-type: none"> • Essen Heilpädagogische Tagesstätte <ul style="list-style-type: none"> • Essen
	Unterstützungseinrichtungen G informell/ eher non-formal	Nach dem Unterricht	Mittagsbetreuung <ul style="list-style-type: none"> • Spielen • Malen Heilpädagogische Tagesstätte <ul style="list-style-type: none"> • Spielen
	Außerschulische Bildungseinrichtungen H intentional weniger formell/ eher non-formal angeleitet	Am Wochenende	Kinderbetreuung <ul style="list-style-type: none"> • Fitnessstudio Sprachen <ul style="list-style-type: none"> • Russisch Sport <ul style="list-style-type: none"> • Sport allgemein • Verschiedene Sportarten → • Prüfungen/ Wettbewerbe/ Turniere Religion <ul style="list-style-type: none"> • Kommunionstreffen • Moschee • gepredigt Musik <ul style="list-style-type: none"> • Chor
		Besondere Aktivitäten	Jahreskreis <ul style="list-style-type: none"> • Laternenumzug

Deduktive Struktur des Tagebuchs	Induktive Kategorienbildung	Deduktive Struktur des Tagebuchs	Induktive Kategorienbildung aus dem Material
Kategorien-ebene 1	Kategorien-ebene 2	Kategorien-ebene 3	Kategorien-ebene 4
	Außerschulische Lebenswelt I formell/ non-formal	Nach dem Unterricht	Musik Klavierunterricht Gitarre Sport <ul style="list-style-type: none"> • Sport allgemein • Verschiedene Sportarten → • Prüfungen/ Wettbewerbe/ Turniere Sprache <ul style="list-style-type: none"> • Bücherei • Lesetreff • Englisch
		Am Wochenende	Lerninhalte <ul style="list-style-type: none"> • Buchstabenweg • Rechnen • Lernwörter üben Lernen allgemein <ul style="list-style-type: none"> • Üben • Lernen Hausaufgaben machen
		Nach dem Unterricht	Lerninhalte <ul style="list-style-type: none"> • Rechnen • Vokabeln lernen Lernen allgemein <ul style="list-style-type: none"> • Üben • Lernen Hausaufgaben machen
		Morgens vor der Schule	Lerninhalte <ul style="list-style-type: none"> • Lesen Lernen allgemein <ul style="list-style-type: none"> • Lernen
	Außerschulische Lebenswelt J informell/ non-formal	Am Wochenende	Andere Orte aufsuchen → Aufgaben zu Hause →
		Besondere Aktivitäten	Aufwachen → Bewegung →
		Nach dem Unterricht	Draußen sein → Einkaufen →
		Morgens vor der Schule	Entspannung → Essen → Feste → Interaktion mit anderen → Kleidung → Kreatives → Körperpflege und Gesundheit → Krankheit → Kreatives → Medien → Musik → Schulweg → Spielen → Vorbereitung für Schule → Zu Bett gehen → Zwischenbeschäftigungen →

Deduktive Struktur des Tagebuchs	Induktive Kategorienbildung	Deduktive Struktur des Tagebuchs	Induktive Kategorienbildung aus dem Material
Kategorien-ebene 1	Kategorien-ebene 2	Kategorien-ebene 3	Kategorien-ebene 4
Personen		Aktivität mit	Allein Familie <ul style="list-style-type: none"> • Bruder/ Schwester • Eltern → Weiteren Verwandten <ul style="list-style-type: none"> • Tante • Cousin/ Cousine • Opa/ Oma Gleichaltrigen <ul style="list-style-type: none"> • Klasse • Freund/-in • Gruppe Anderen Erwachsenen <ul style="list-style-type: none"> • Personal Mittagsbetreuung • Musiklehrer • Trainer • Lehrer/-in • Nachbarn
		Idee von	Eigene Idee Familie <ul style="list-style-type: none"> • Bruder/ Schwester • Eltern → Weiteren Verwandten <ul style="list-style-type: none"> • Oma Gleichaltrigen <ul style="list-style-type: none"> • Gruppe • Alle • Klasse • Freund/-in Anderen Erwachsenen <ul style="list-style-type: none"> • Personal Mittagsbetreuung • Koch/ Köchin • Schule • Erzieher/-in • Rektor • Lehrer/-in • Zahnarzt • Trainer • Pfarrer
Bewertung		Das war toll	Textstellen wurden jeweils den oben induktiv im Material aufgefundenen Aktivitäten in unterschiedlichen Settings zugeordnet
		Das war neu	
		Negativ	
		Neutral	
		Widersprüchliche Bewertung	
		Symbole	

Deduktive Struktur des Tagebuchs	Induktive Kategorienbildung	Deduktive Struktur des Tagebuchs	Induktive Kategorienbildung aus dem Material
Kategorien-ebene 1	Kategorien-ebene 2	Kategorien-ebene 3	Kategorien-ebene 4
Orte	Räume in der Schule		Unterrichtsräume <ul style="list-style-type: none"> • Klassenzimmer Funktionsräume <ul style="list-style-type: none"> • Toiletten Räume für außerschulisches Angebot <ul style="list-style-type: none"> • Bücherei • Mittagsbetreuung Pause <ul style="list-style-type: none"> • Pausenhof Fachräume <ul style="list-style-type: none"> • Turnhalle • Ruheraum • Kunstatelier Essen <ul style="list-style-type: none"> • Frühstücksraum • Speisesaal
	Öffentliche Orte außerhalb der Schule		Bildungseinrichtungen <ul style="list-style-type: none"> • Andere Schule • Heilpädagogische Tagesstätte • Kindergarten • Sportverein • Musikschule • Sportplatz • Eishalle • Moschee • Kirche • Fitnessstudio • Tanzschule • Russische Schule Öffentlicher Raum <ul style="list-style-type: none"> • Einkaufszentrum • Bowlingcenter • Schulweg • In der Stadt • Park • Spielplatz • Geschäft • Hallenbad • Flohmarkt
	Privat-haushalte		Eigenes Zuhause <ul style="list-style-type: none"> • Im Bett • Hof • Garten • Keller • Sauna • Mein Zimmer • Küche • Haus Andere Privathaushalte <ul style="list-style-type: none"> • Nachbarn • Bei Freunden • Verwandte →